



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

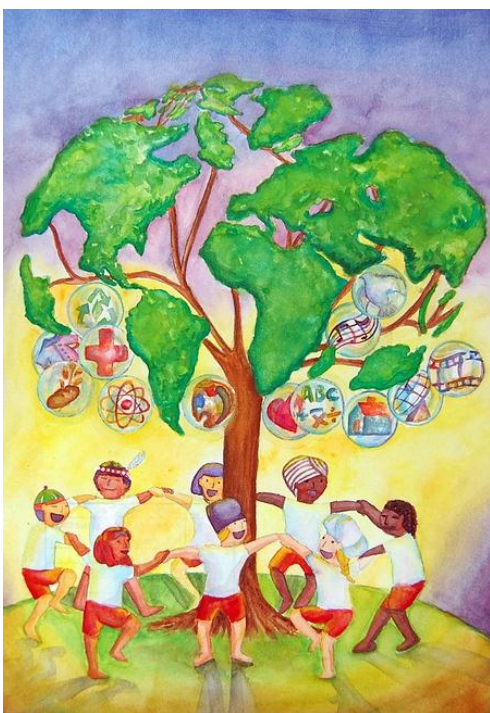


ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ & ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΡΟΗΣ



International Peace Day Children's Competition, 2007

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Σύγκριση αριθμητικών δεδομένων μαθητικού πληθυσμού αλλοδαπών και παλιννοστούντων μεταξύ των ετών 2002-2003 και 2008-2009

Δ: Δημοτικό, Γ: Γυμνάσιο, Λ: Λύκειο, Α: αριθμός αλλοδαπών μαθητών, Π: αριθμός παλιννοστούντων μαθητών

ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΕΣ			2002-2003				2008-2009			
ΑΠ	ΥΠΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	Σύνολο μαθητικού πληθυσμού	Α	Π	% Α & Π επί συν. μαθ. πληθυσμού	Σύνολο μαθητικού πληθυσμού	Α	Π	% Α & Π επί συν. μαθ. πληθυσμού
ΑΕΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	Δ	46923	1235	2171	7,26%	37320	1341	541	5,04%
		Γ	21559	414	1965	11,03%	19663	679	732	7,18%
		Λ	24479	216	1178	5,69%	19074	511	1257	9,27%
		ΣΥΝ. Δ/Β	46038	630	3143	8,20%	38737	1190	1989	16,45%
	ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	Δ	12153	706	70	6,39%	11409	1127	61	10,41%
		Γ	3551	123	37	4,51%	6179	417	44	7,46%
		Λ	4562	57	18	1,64%	6182	243	37	4,53%
		ΣΥΝ. Δ/Β	8113	180	55	2,90%	12361	660	81	5,99%
	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Δ	43431	2615	269	6,64%	41034	3404	116	8,58%
		Γ	23471	909	158	4,55%	22594	1463	117	6,99%
		Λ	25276	501	106	2,40%	23756	845	203	4,41%
		ΣΥΝ. Δ/Β	48747	1410	264	3,43%	46350	2308	320	5,67%
	ΗΠΕΙΡΟΥ	Δ	18145	1158	292	7,99%	17872	1447	267	9,59%
		Γ	9563	536	220	7,91%	9820	736	215	9,68%
		Λ	11080	339	134	4,27%	11022	473	272	6,76%
		ΣΥΝ. Δ/Β	20643	875	354	5,95%	20842	1209	487	8,14%
	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	Δ	44131	2587	244	6,41%	42820	3736	190	9,17%
		Γ	17065	662	144	4,72%	22921	1536	161	7,40%
		Λ	22152	339	96	1,96%	24247	943	264	4,98%
		ΣΥΝ. Δ/Β	39217	1001	240	3,16%	47168	2479	425	6,16%
	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	Δ	11643	1487	168	14,21%	12865	2052	266	18,02%
		Γ	7141	784	55	11,75%	7154	977	182	16,20%
		Λ	6707	381	42	6,31%	6748	563	213	11,50%
		ΣΥΝ. Δ/Β	13848	1165	97	9,11%	13902	1540	395	13,92%
	ΚΡΗΤΗΣ	Δ	40129	3244	462	9,24%	41698	4953	194	12,34%
		Γ	20804	955	156	5,34%	21884	2030	134	9,89%
		Λ	20171	293	65	1,77%	21099	952	150	5,22%
		ΣΥΝ. Δ/Β	40975	1248	221	3,59%	42983	2982	284	7,60%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	Δ	33294	3526	213	11,23%	32587	4860	172	15,44%	
	Γ	17747	1244	174	7,99%	17451	2186	108	13,15%	
	Λ	18506	522	107	3,40%	17726	1240	217	8,22%	
	ΣΥΝ. Δ/Β	36253	1766	281	5,65%	35177	3426	325	10,66%	
ΑΕΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2	ΑΤΤΙΚΗΣ	Δ	209629	25499	3794	13,97%	213127	28120	1315	13,81%
		Γ	116100	12404	3340	13,56%	114703	13100	1501	12,73%
		Λ	131117	7009	2481	7,24%	116773	10055	2685	10,91%
		ΣΥΝ. Δ/Β	247217	19413	5821	10,21%	231476	23155	4186	11,81%
	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Δ	17972	723	215	5,22%	17485	1012	97	6,34%
		Γ	9551	254	113	3,84%	9322	436	101	5,76%
		Λ	11166	130	87	1,94%	10774	316	96	3,82%
		ΣΥΝ. Δ/Β	20717	384	200	2,82%	20096	752	197	4,72%
	ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Δ	101129	6714	4252	10,84%	116200	9668	1613	9,71%
		Γ	54622	2858	4080	12,70%	61221	4649	2025	10,90%
		Λ	57643	1127	2540	6,36%	62478	2772	3074	9,36%
		ΣΥΝ. Δ/Β	112265	3985	6620	9,45%	123699	7421	5099	10,12%
ΑΕΙ ΠΡΟΤΙ/ΗΤΑΣ 3	ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	Δ	22736	2244	237	10,91%	20881	3078	141	15,42%
		Γ	10613	734	126	8,10%	11522	1278	107	12,02%
		Λ	10071	286	111	3,94%	10424	723	149	8,37%
		ΣΥΝ. Δ/Β	20684	1020	237	6,08%	21946	2001	256	10,28%
	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Δ	31920	2832	192	9,47%	30506	3920	93	13,15%
		Γ	16522	816	122	5,68%	16146	1676	75	10,84%
		Λ	17686	275	57	1,88%	16601	994	119	6,70%
		ΣΥΝ. Δ/Β	34208	1091	179	3,71%	32747	2670	194	8,75%
ΣΥΝΟΛΑ	Π/Βάθμια	633235	54570	12579	10,60%	635804	68718	5066	11,60%	
	Δ/Βάθμια	688925	34168	17712	7,53%	687484	51793	14238	9,60%	

Πίνακας 1

Η αποτύπωση της μαθητικής ροής των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών βασίστηκε στη σύγκριση των αριθμητικών δεδομένων για τα στοιχεία φοίτησής τους σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης στην αρχή και το τέλος της παρελθούσης δεκαετίας, και, συγκεκριμένα, των σχολικών ετών 2002-2003 και 2008-2009. Για το πρώτο έτος τα δεδομένα αντλήθηκαν από έρευνα του ΙΠΟΔΕ (Γκότοβος Α.Ε., Μάρκου Γ.Π. (2003) Παλιννοστούντες και αλλοδαποί μαθητές στην ελληνική εκπαίδευση. Τεύχος Α', Γενική περιγραφή. Αθήνα: ΙΠΟΔΕ. Πίνακες 30, 31 & 32). Το σχολικό έτος 2008-2009 ήταν το τελευταίο και πιο πρόσφατο για το οποίο υπήρχαν διαθέσιμα και συγκρίσιμα με της πρώτης χρονιάς δεδομένα από πίνακες που ανακοινώνει η ΕΛ.ΣΤΑΤ. και είναι αποτέλεσμα της ετήσιας καταγραφής την οποία διεξάγει σε ετήσια βάση σχετικά με τους αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές. Για το τελευταίο έτος επιχειρήθηκε επιπλέον μια περαιτέρω ανάλυση των δεδομένων.

Τα αριθμητικά στοιχεία που αντλήθηκαν από όλους τους διαθέσιμους πίνακες και για τα δύο σχολικά έτη παρατίθενται ενιαιοποιημένα στον Πίνακα 1. Βαρύτητα δόθηκε στην καταγραφή του μαθητικού πληθυσμού ανά Περιφέρειες, οι οποίες ομαδοποιούνται ανά Άξονα Προτεραιότητας. Οι τρεις Άξονες Προτεραιότητας στους οποίους ομαδοποιούνται οι Περιφέρειες είναι στοιχείο εφαρμογής της Πράξης.

Για κάθε Περιφέρεια υπολογίστηκε και στις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης το ποσοστό του συνόλου αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών επί του συνόλου του γενικού μαθητικού πληθυσμού της, έτσι ώστε να γίνει αντιληπτή η κατανομή των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στα σχολεία μιας Περιφέρειας. Με άλλα λόγια, μπορεί μια υπερπληθής Περιφέρεια, όπως η Αττική, να συγκεντρώνει τα υψηλότερα ποσοστά των μαθητών της ομάδας-στόχου στην Ελλάδα, αλλά μέσα στον πολυάριθμο ούτως ή άλλως γενικό μαθητικό πληθυσμό της, το ποσοστό των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών να μην εμφανίζεται το ίδιο υψηλό. Η χρησιμότητα αυτού του εγχειρήματος συνίσταται στο γεγονός ότι επιτρέπει σε όσους σχεδιάζουν δράσεις με στόχο αυτήν την κατηγορία των μαθητών να γνωρίζουν ποιες Περιφέρειες είναι σε ζώνη προτεραιότητας για άμεσες παρεμβάσεις.

Σε πανελλαδικό επίπεδο, αν παρατηρήσει κανείς τα σύνολα του Πίνακα 1, θα διαπιστώσει πως τα ποσοστά των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό) είχαν μικρή ανοδική πορεία (1%) στο πέρασμα της δεκαετίας, ενώ στη Δευτεροβάθμια, που εμφανίζει γενικώς χαμηλότερα ποσοστά, η άνοδος είναι λίγο μεγαλύτερη (2%).

Μια προσεκτική ματιά, όμως, στα νούμερα οδηγεί στο συμπέρασμα πως, αν και τα ποσοστά των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στο σύνολο του γενικού μαθητικού πληθυσμού της Ελλάδας ανέβηκαν, η διαφορά διαμορφώνεται από την άνοδο των αλλοδαπών μαθητών και όχι των παλιννοστούντων για τους οποίους υπάρχει αισθητή μείωση του αριθμού τους (Πίνακας 2). Για το λόγο αυτό σημειώνεται μείωση του ποσοστού αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών σε Περιφέρειες στις οποίες, αντιθέτως, υπάρχει αύξηση του αριθμού των αλλοδαπών μαθητών.

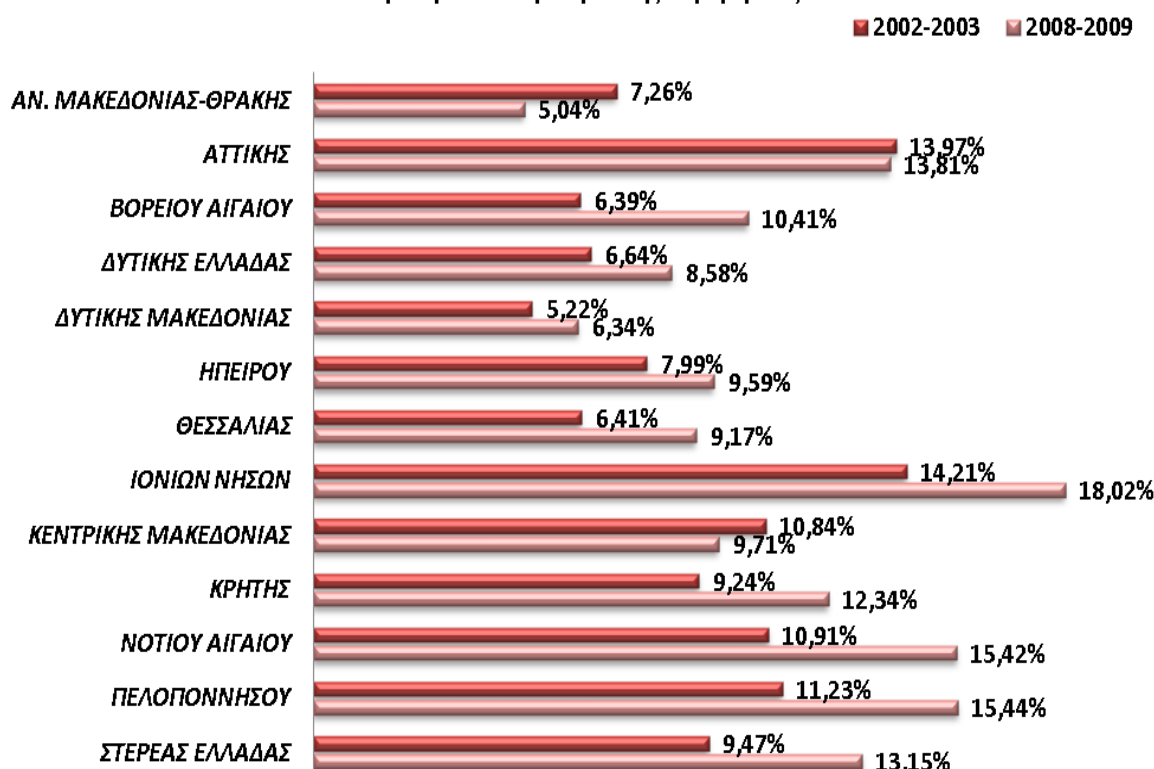
Ποσοστό παλινοστούντων μαθητών στο σύνολο του μαθητ. πληθυσμού της Ελλάδας		
	2002-2003	2008-2009
Π/Βάθμια	1,99%	0,80%
Δ/Βάθμια	2,57%	2,07%

Πίνακας 2

Η σύγκριση των στοιχείων του μαθητικού πληθυσμού μεταξύ των δύο σχολικών ετών για κάθε υπό εξέταση βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά Περιφέρεια διαφαίνεται καλύτερα στα τρία παρακάτω γραφήματα και τους πίνακες στους οποίους καταγράφονται οι αυξομειώσεις στα ποσοστά και στους αριθμούς του γενικού μαθητικού πληθυσμού.

Δημοτικά

Ποσοστά (%) συνόλου αλλοδαπών & παλιννοστούντων μαθητών επι του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της Περιφέρειας



Γράφημα 1

- Στο σύνολο της Ελλάδας υπάρχει αύξηση και του αριθμού του γενικού μαθητικού πληθυσμού και του ποσοστού αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών της δημοτικής εκπαίδευσης.
- Μεγαλύτερη άνοδος των ποσοστών παρατηρείται στη νησιωτική Ελλάδα, στις Περιφέρειες Νοτίου και Βορείου Αιγαίου και Ιονίων Νήσων, καθώς και στις Π. Πελοποννήσου και Στερεάς Ελλάδας.
- Αντίθετα, στην Αττική και Κ. Μακεδονία, παρόλη την αύξηση του αριθμού του γενικού μαθητικού πληθυσμού, τα ποσοστά αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών μειώθηκαν. Ωστόσο, βάσει του Πίνακα 1 παρατηρείται αύξηση του αριθμού των αλλοδαπών μαθητών.
- Η Αν. Μακεδονία-Θράκη εμφανίζει τα πιο μειωμένα μεγέθη.

Αυξομειώσεις από το σχολικό έτος 2002-2003

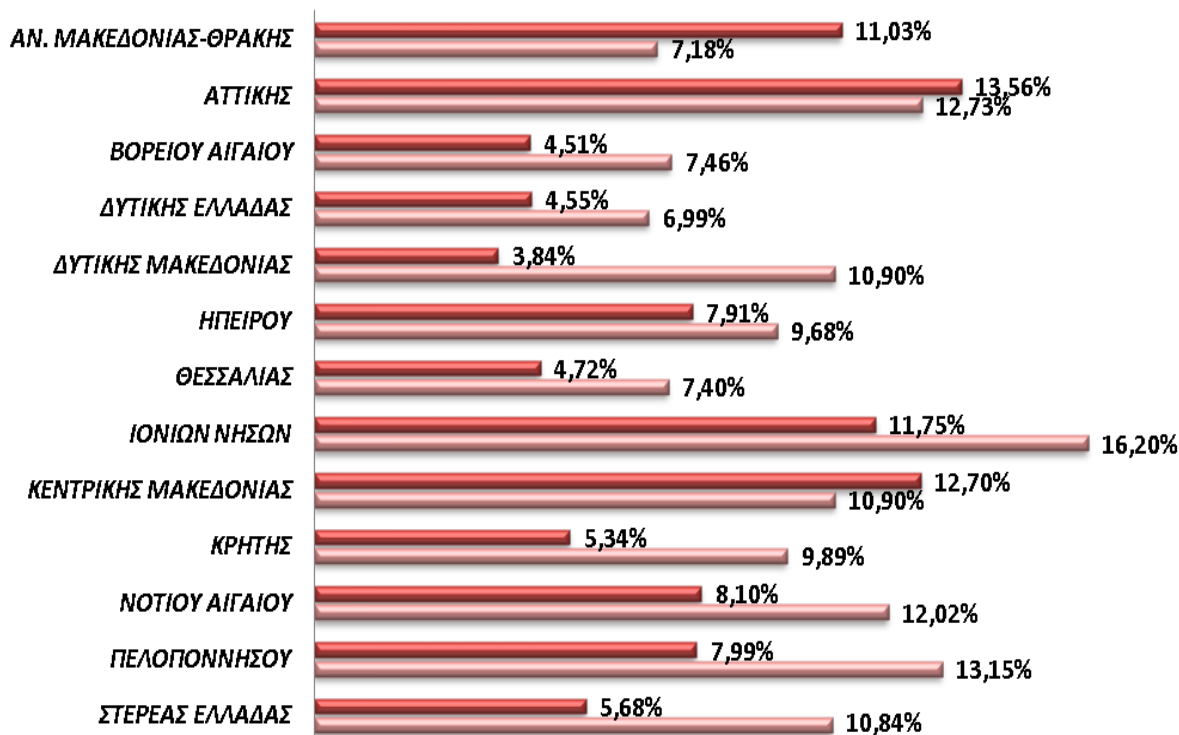
ΥΠΑ	Σύνολο μαθητ. πληθυσμού	% Α και Π στο σύν. μαθητ. πληθυσμού
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ	-9603	-2,22%
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	-744	4,03%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-2397	1,94%
ΗΠΕΙΡΟΥ	-273	1,60%
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	-1311	2,75%
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1222	3,80%
ΚΡΗΤΗΣ	1569	3,11%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	-707	4,21%
ΑΤΤΙΚΗΣ	3498	-0,16%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-487	1,12%
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	15071	-1,14%
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	-1855	4,50%
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-1414	3,68%
ΣΥΝΟΛΟ	2569	1,00%

Πίνακας 3

Γυμνάσια

Ποσοστά (%) συνόλου αλλοδαπών & παλιννοστούντων μαθητών επι του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της Περιφέρειας

■ 2002-2003 ■ 2008-2009



Γράφημα 2

- Στη βαθμίδα του Γυμνασίου υπάρχει σημαντική αύξηση του αριθμού του γενικού μαθητικού πληθυσμού στο σύνολο της Ελλάδας και μικρής τάξεως αύξηση του ποσοστού των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών.
- Μεγάλη άνοδος των ποσοστών φαίνεται να υπάρχει στη Στ. Ελλάδα και την Πελοπόννησο, αν και υπάρχει μείωση του αριθμού του γενικού μαθητικού τους πληθυσμού.
- Όπως στο Δημοτικό, έτσι και στο Γυμνάσιο, στις νησιωτικές Περιφέρειες σημειώνεται άνοδος των ποσοστών.
- Η Αττική και Κ. Μακεδονία είναι πάλι από τις Περιφέρειες που διαπιστώνεται καθοδική τάση, αν και υπάρχει αύξηση του αριθμού των αλλοδαπών μαθητών.
- Την υψηλότερη καθοδική τάση παρουσιάζει και στο Γυμνάσιο η Π. Αν. Μακεδονίας-Θράκης.

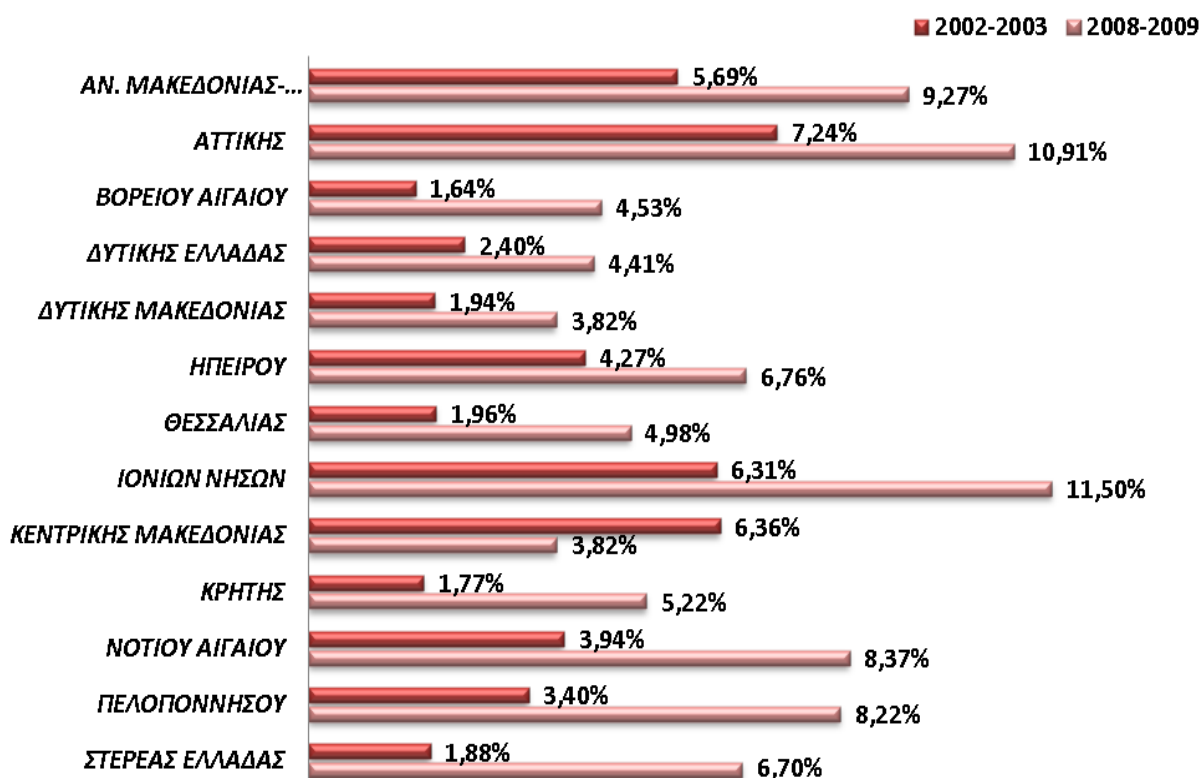
Αυξομειώσεις από το σχολικό έτος 2002-2003

ΥΠΑ	Σύνολο μαθητ. πληθυσμού	% Α και Π στο σύν. μαθητ. πληθυσμού
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ	-1896	-3,86%
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2628	2,95%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-877	2,45%
ΗΠΕΙΡΟΥ	257	1,78%
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	5856	2,68%
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	13	4,45%
ΚΡΗΤΗΣ	1080	4,55%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	-296	5,16%
ΑΤΤΙΚΗΣ	-1397	-0,83%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-229	1,92%
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	6599	-1,80%
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	909	3,92%
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-376	5,17%
ΣΥΝΟΛΟ	12271	0,60%

Πίνακας 4

Λύκεια

Ποσοστά (%) συνόλου αλλοδαπών & παλιννοστούντων μαθητών επι του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της Περιφέρειας



Γράφημα 3

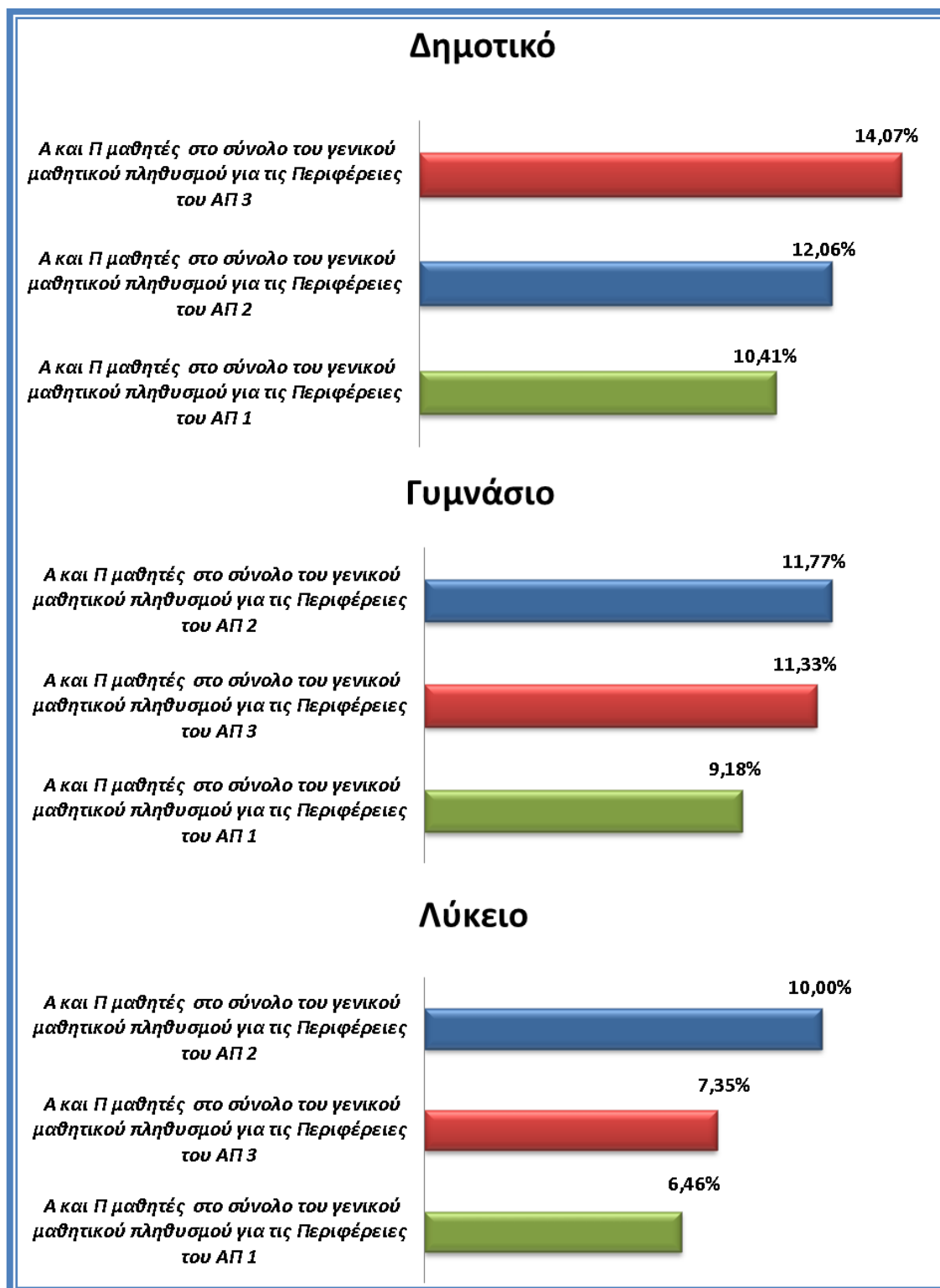
- Στη Λυκειακή εκπαίδευση το ποσοστό των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών το 2008-2009 είναι σαφώς μεγαλύτερο από το 2002-2003 τόσο σε πανελλαδικό όσο και σε επίπεδο κάθε Περιφέρειας με τα Ιόνια Νησιά, τη Στερεά Ελλάδα, την Πελοπόννησο και το Νότιο Αιγαίο να κάνουν και εδώ τη διαφορά.
- Αντιθέτως, παρατηρείται μεγάλη μείωση στο γενικό μαθητικό πληθυσμό της χώρας, η οποία οφείλεται κυρίως στη μείωση του αριθμού στην Περιφέρεια Αττικής.
- Η αύξηση των ποσοστών είναι απόρροια της αύξησης των αλλοδαπών μαθητών σε συνάρτηση με το μεγάλο αριθμό των παλιννοστούντων μαθητών που φοιτούν στα Λύκεια το 2008-2009. Το γεγονός αυτό μπορεί να αποδοθεί στο ότι μέρος των παλιννοστούντων μαθητών που φοιτούσαν στο Δημοτικό το 2002-2003 φοιτά στη λυκειακή εκπαίδευση το 2008-2009.
- Τα επόμενα χρόνια είναι πιθανόν να μειώθηκε ο αριθμός των παλιννοστούντων μαθητών στο Λύκειο και κατ' επέκταση το ποσοστό των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών.

Αυξομειώσεις από το σχολ. έτος 2002-2003

ΥΠΑ	Σύνολο μαθητ. πληθυσμού	% Α και Π στο σύν. μαθητ. πληθυσμού
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ	-5405	3,57%
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1620	2,89%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-1520	2,01%
ΗΠΕΙΡΟΥ	-58	2,49%
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	2095	3,01%
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	41	5,19%
ΚΡΗΤΗΣ	928	3,45%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	-780	4,82%
ΑΤΤΙΚΗΣ	-14344	3,67%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-392	1,88%
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4835	3,00%
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	353	4,42%
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-1085	4,83%
ΣΥΝΟΛΟ	-13712	3,34%

Πίνακας 5

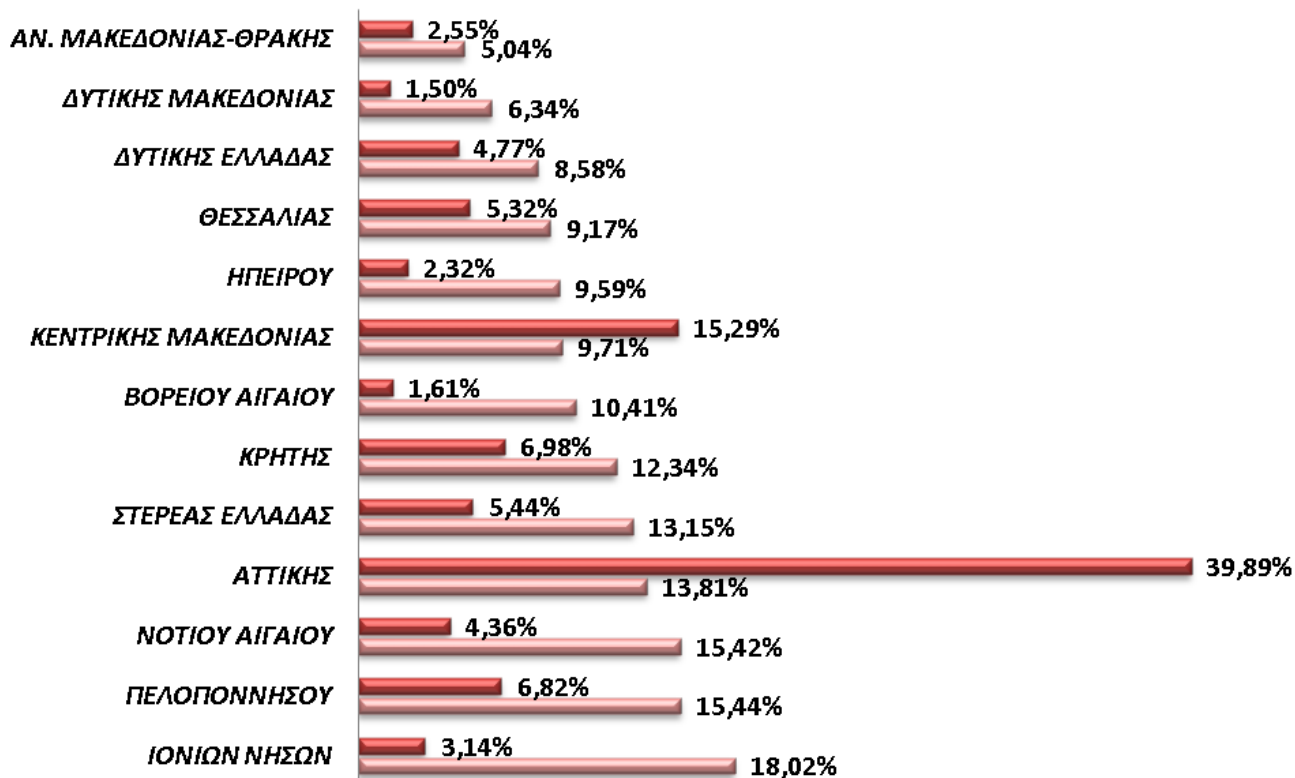
Αλλοδαποί και παλιννοστούστες μαθητές κατά τη σχολική χρονιά 2008-2009.
Εκτενής παρουσίαση αριθμητικών δεδομένων και στοιχείων μαθητικού πληθυσμού



Γράφημα 4

Δημοτικό

- Α και Π μαθητές Περιφέρειας στο σύνολο Α και Π μαθητών της Ελλάδας
- Α και Π μαθητές στο σύνολο του γενικού μαθητικού πληθυσμού της Περιφέρειας



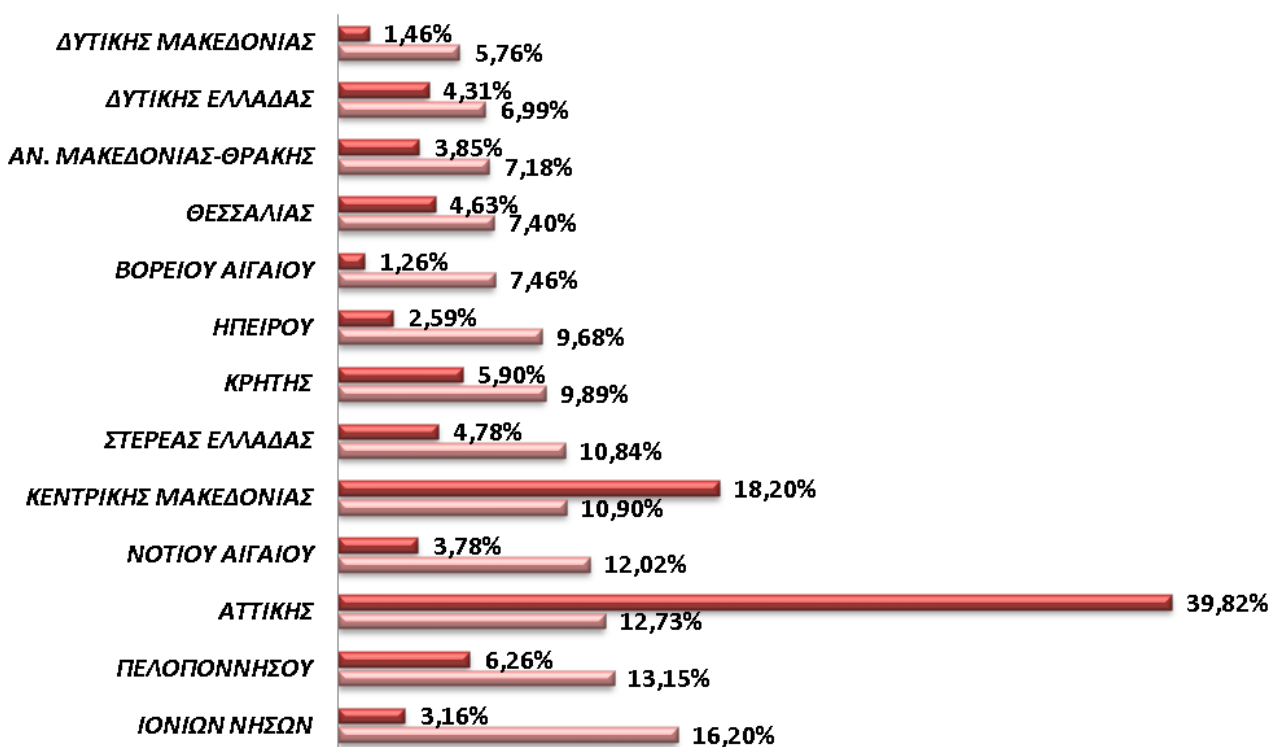
Γράφημα 5

- Στη δημοτική εκπαίδευση οι Περιφέρειες του Άξονα Προτεραιότητας 3 συγκεντρώνουν το πιο υψηλό ποσοστό αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών, κυρίως λόγω του μεγάλου ποσοστού της Π. Νοτίου Αιγαίου. Ακολουθούν οι Περιφέρειες του Α.Π. 2 και Α.Π. 1 (Γράφημα 4).
- Εξαιρεση στο συγκεντρωτικό χαμηλό ποσοστό των Περιφερειών του Α.Π. 1 αποτελούν οι Περιφέρειες Πελοποννήσου και Ιονίων Νήσων, οι οποίες κατέχουν τις πρώτες θέσεις στο σύνολο των Περιφερειών με ποσοστά 15,44% και 18,02%, αντίστοιχα.
- Στην Περιφέρεια Αττικής φαίνεται να φοιτά το μεγαλύτερο ποσοστό αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού της Ελλάδας (39,89%), αλλά βρίσκεται στην τέταρτη θέση αναφορικά με το ποσοστό αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στο σύνολο του γενικού μαθητικού πληθυσμού της.

Γυμνάσιο

■ Α και Π μαθητές Περιφέρειας στο σύνολο Α και Π μαθητών της Ελλάδας

■ Α και Π μαθητές στο σύνολο του γενικού μαθητικού πληθυσμού της Περιφέρειας

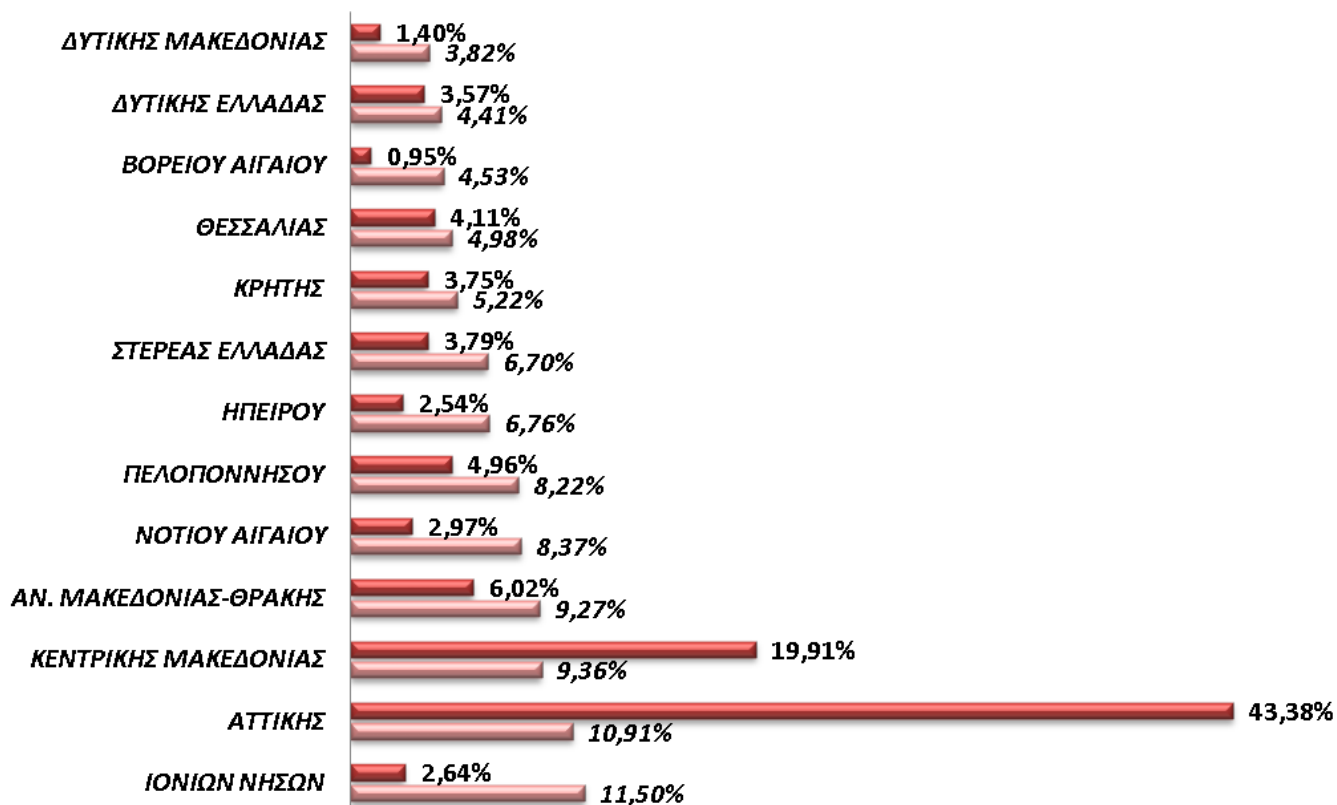


Γράφημα 6

- Στο Γυμνάσιο οι Περιφέρειες του Α.Π. 2 συγκεντρώνουν με μικρή διαφορά υψηλότερο ποσοστό αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών από τις Περιφέρειες του Α.Π. 3. Τελευταίες στην κατάταξη είναι οι Περιφέρειες του Α.Π. 1 (Γράφημα 4).
- Στις Περιφέρειες του Α.Π. 1 (8 από τις 13 Διοικητικές-Εκπαιδευτικές Περιφέρειες) υφίσταται μεγάλη ανομοιογένεια σε σχέση με τα ποσοστά αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών. Ενώ, δηλαδή, οι Π. Πελοποννήσου και Ιονίων Νήσων εμφανίζονται πρώτες στην κατάταξη (13,15% και 16,20%), οι υπόλοιπες Περιφέρειες του ίδιου Α.Π. καταλαμβάνουν τις θέσεις επτά με δώδεκα (Κρήτη, Ήπειρος, Β. Αιγαίο, Θεσσαλία, Αν. Μακεδονία-Θράκη και Δυτική Ελλάδα).
- Και οι δυο Περιφέρειες του Α.Π. 3 (Νότιο Αιγαίο και Στ. Ελλάδα) εμφανίζονται με υψηλά ποσοστά (12,02% και 10,84%, αντίστοιχα).
- Η Δυτική Μακεδονία βρίσκεται στην τελευταία θέση (5,76%), μειώνοντας το συγκεντρωτικό ποσοστό των Περιφερειών του Α.Π.2 (Αττική, Κεντρική και Δυτική Μακεδονία).

Λύκειο

- Α και Π μαθητές Περιφέρειας στο σύνολο Α και Π μαθητών της Ελλάδας
- Α και Π μαθητές στο σύνολο του γενικού μαθητικού πληθυσμού της Περιφέρειας



Γράφημα 7

- Στη λυκειακή εκπαίδευση τα ποσοστά αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών για τις Περιφέρειες Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας είναι αρκετά υψηλά με αποτέλεσμα οι Περιφέρειες του Α.Π. 2 να βρίσκονται στην πρώτη θέση (Γράφημα 4) με εξαίρεση τη Δ. Μακεδονία που έχει το πιο χαμηλό ποσοστό.
- Οι Περιφέρειες του Α.Π. 3 βρίσκονται στη δεύτερη θέση με μεγάλη διαφορά από αυτές του Α.Π.1, καθώς το Νότιο Αιγαίο καταλαμβάνει την πέμπτη θέση (8,37%) και η Στ. Ελλάδα την όγδοη (6,70%).
- Τα Ιόνια Νησιά εμφανίζονται και σε αυτή τη βαθμίδα με το πιο υψηλό ποσοστό (11,50%), αλλά οι υπόλοιπες Περιφέρειες του Α.Π. 1 συγκεντρώνουν χαμηλά ποσοστά (από 8,22% έως 4,41%).

Ποσοστό παλιννοστούντων μαθητών επί του συνολικού αριθμού Α και Π μαθητών			
ΥΠΑ	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Ενιαίο Λύκειο
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ	28,75%	51,88%	74,18%
ΗΠΕΙΡΟΥ	15,58%	22,61%	35,58%
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	14,30%	30,34%	51,43%
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	11,48%	15,70%	26,12%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	8,75%	18,81%	29,17%
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	5,13%	9,54%	10,56%
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	4,84%	9,49%	25,12%
ΑΤΤΙΚΗΣ	4,47%	10,28%	17,95%
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	4,38%	7,73%	16,12%
ΚΡΗΤΗΣ	3,77%	6,19%	11,44%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	3,42%	4,71%	15,52%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3,30%	7,41%	16,73%
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,32%	4,28%	11,53%
ΣΥΝΟΛΟ	6,87%	15,01%	27,52%

Πίνακας 6

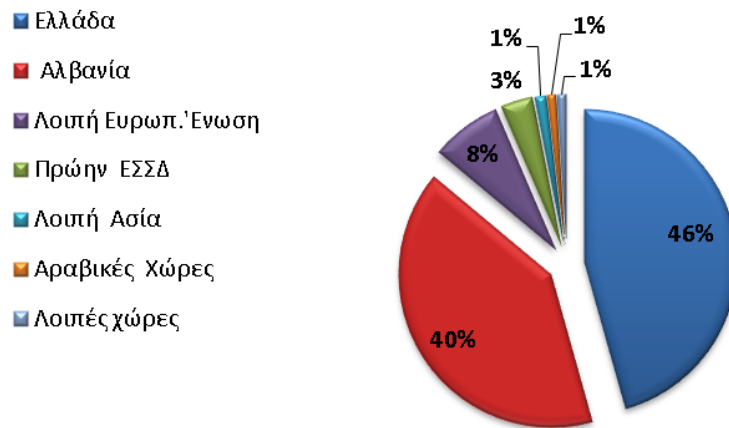
Από τον παραπάνω πίνακα (Πίν. 6) σημαντική διαπίστωση είναι το γεγονός πως σε κάθε Περιφέρεια υπάρχει άνιση κατανομή μεταξύ των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών.

Συγκεκριμένα, οι παλιννοστούντες μαθητές στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη έχουν αριθμητική υπεροχή από τους αλλοδαπούς μαθητές που φοιτούν στο Γυμνάσιο και ακόμα μεγαλύτερη στο ενιαίο Λύκειο. Αυτή η διαπίστωση δικαιολογεί και τα πιο υψηλά ποσοστά αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών της Περιφέρειας στο Λύκειο, εν αντιθέσει με το Δημοτικό και το Γυμνάσιο.

Η Κεντρική Μακεδονία και η Ήπειρος ανήκουν επίσης στις Περιφέρειες που εμφανίζουν αυξημένο ποσοστό παλιννοστούντων μαθητών στο σύνολο των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών, ενώ στις υπόλοιπες Περιφέρειες τα ποσοστά των παλιννοστούντων μαθητών διαγράφουν φθίνουσα πορεία.

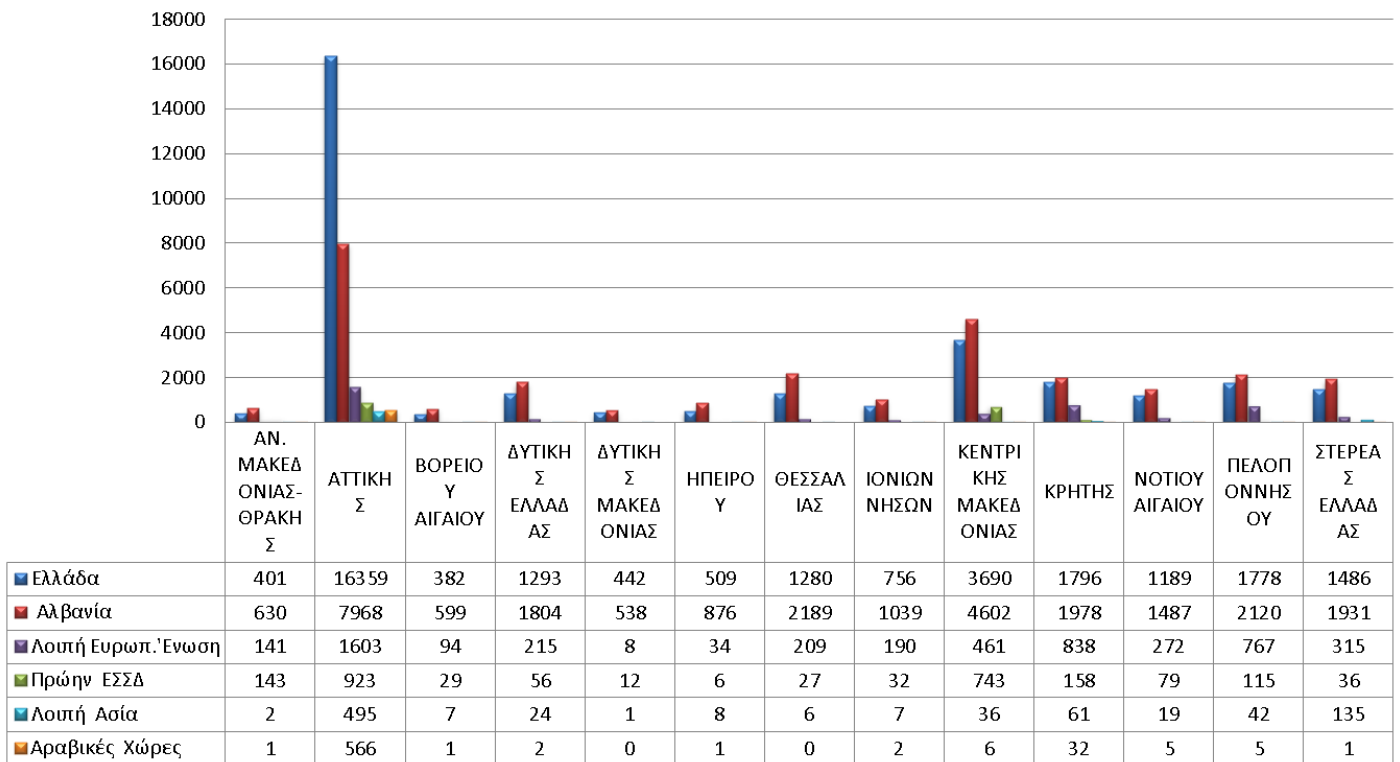
Ακολουθούν γραφήματα σχετικά με τις χώρες γεννήσεως των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στο Δημοτικό και Γυμνάσιο.

Χώρα γεννήσεως αλλοδαπών μαθητών Δημοτικού



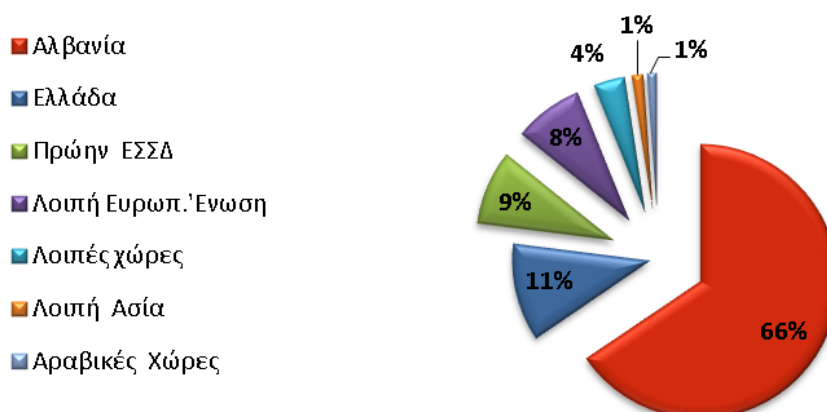
Γράφημα 8

Αλλοδαποί μαθητές Δημοτικού ανά χώρα γεννήσεως & Περιφέρεια



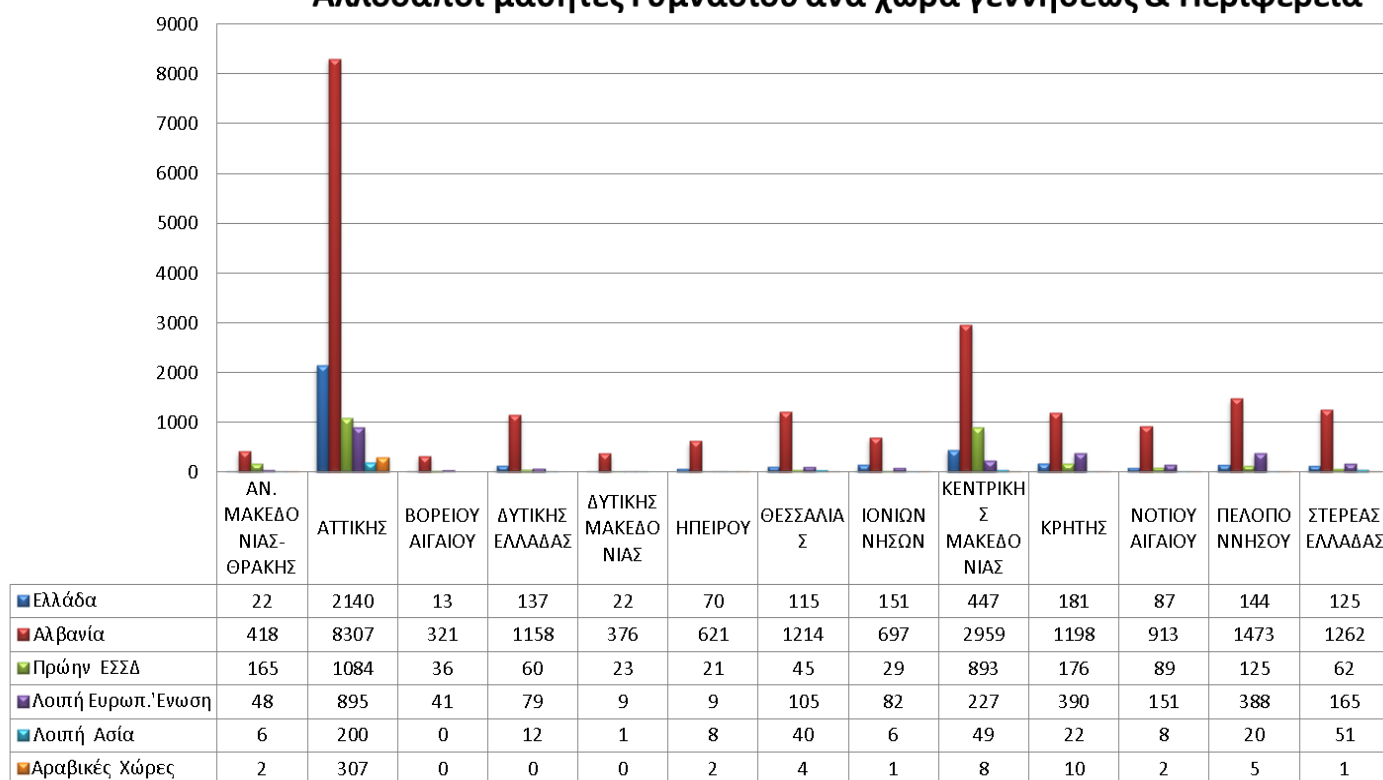
Γράφημα 9

Χώρα γεννήσεως αλλοδαπών μαθητών Γυμνασίου



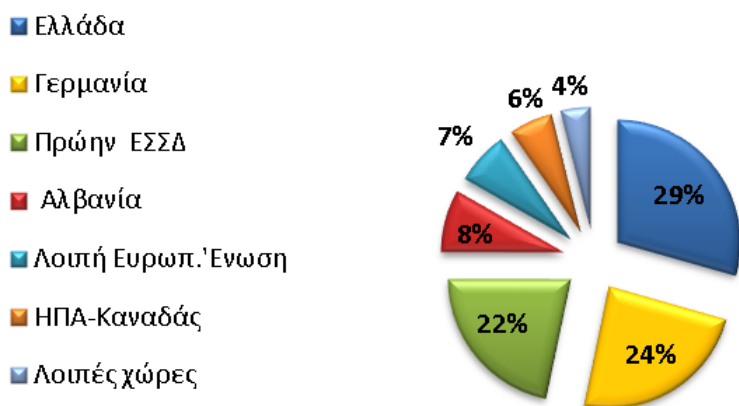
Γράφημα 10

Αλλοδαποί μαθητές Γυμνασίου ανά χώρα γεννήσεως & Περιφέρεια



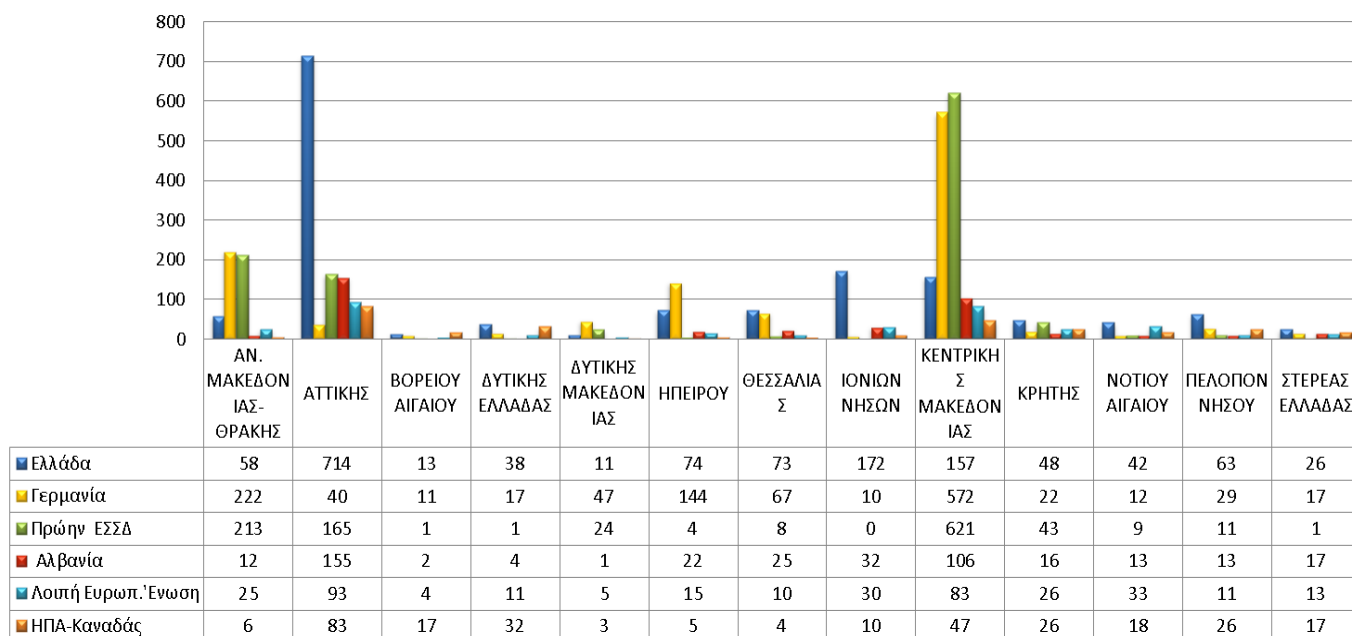
Γράφημα 11

Χώρα γεννήσεως παλιννοστούντων μαθητών Δημοτικού



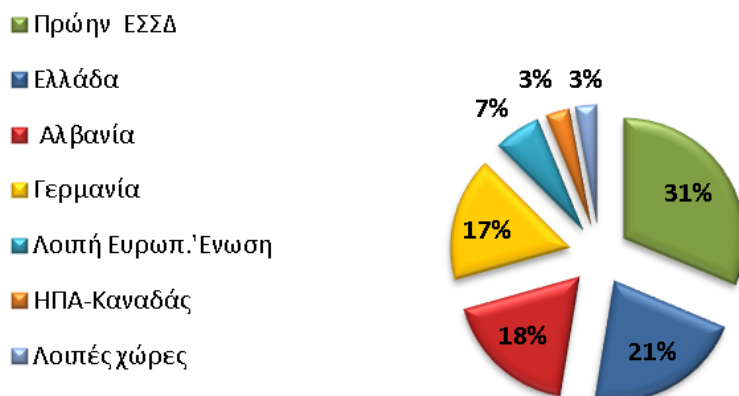
Γράφημα 12

Παλιννοστούντες μαθητές Δημοτικού ανά χώρα γεννήσεως & Περιφέρεια



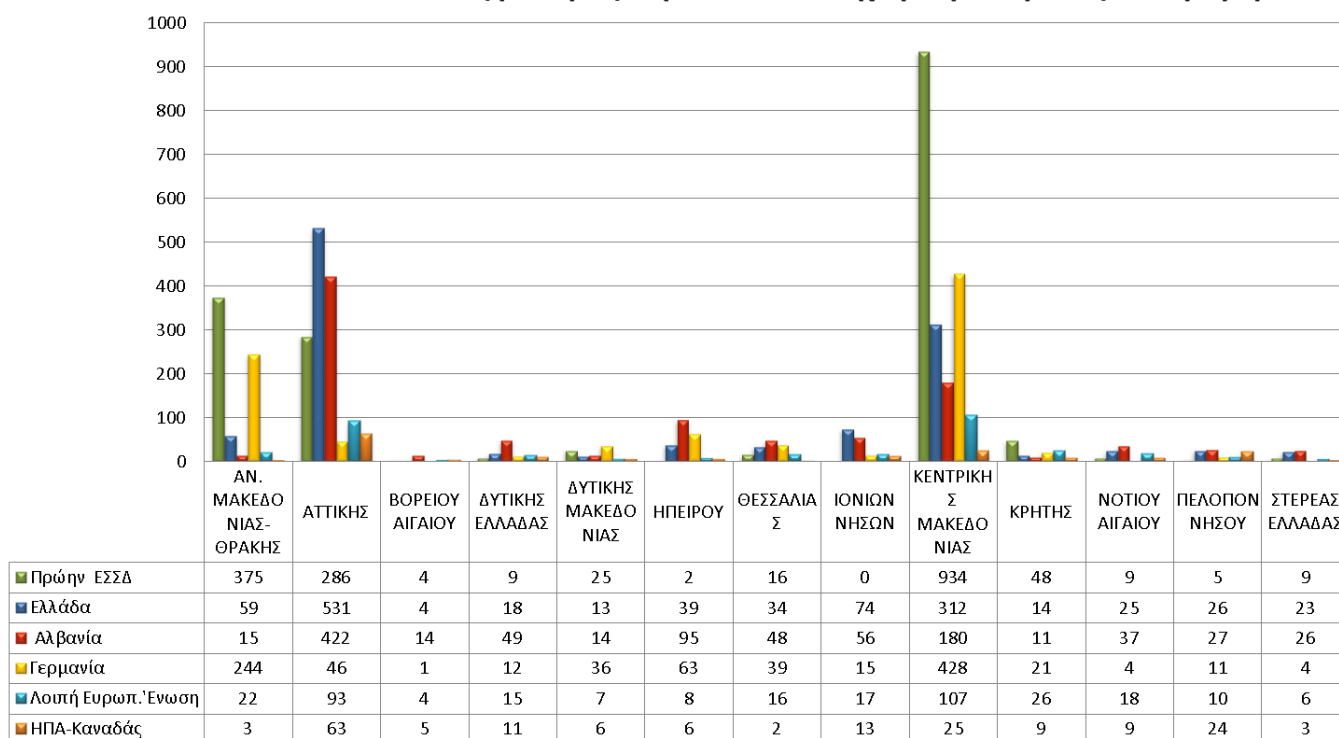
Γράφημα 13

Χώρα γεννήσεως παλιννοστούντων μαθητών Γυμνασίου



Γράφημα 14

Παλιννοστούντες μαθητές Γυμνασίου ανά χώρα γεννήσεως & Περιφέρεια



Γράφημα 15